

PLEASE DO NOT HAVE OTHERS HELP YOU
NOR USE TRANSLATORS! DICTIONARIES ARE
OK. I WANT TO SEE WHAT YOU KNOW!!

Tarea de Verano – Año 2 HL

Bachillerato Internacional

You may not use a translator for translating, but to
look up a few words use
<http://www.wordreference.com/>

Durante el verano para mantener tu habilidad de hablar, escuchar, leer, y escribir en español, tendrás que practicar un poco. Después de hacer la actividad, vas a escribir un resumen de lo que hiciste. *This will count as a **quiz grade** 60 points and is due the FIRST day of school.*

??'s Señora Kahoun kkahoun@wscloud.org

1. HABLAR p.2	2. VER & ESCUCHAR p.3	3. LEER p.4, 5, 6
<p>GoogleVoice</p> <p>614 – 653 - 8264</p> <p>Llama el número arriba 3 veces (junio – julio - agosto).</p> <p>Usa el cuadernillo para escribir 10 ideas para ayudarte. Deja un mensaje y cuéntame de tu verano, por lo menos 2 minutos cada vez. Puedes hablar de:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué hiciste hoy/esta semana? ¿Qué harás la próxima semana? ¿Te pasó algo interesante? Usa el CUADERNILLO p.1 para ESCRIBIR unas ideas breves para ayudarte Usa las MULETILLAS purple reference sheet to help you sound as natural as posible! <p>¡NO SE PERMITE LEER-SOLO HABLAR!</p>	<p>Mira 1 película en español:</p> <p>Busca una película auténtica en español. Mira la película en español con subtítulos en español (con amigos de IB Y2, si quieres ☺).</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p>Mira por lo menos 3 episodios (2 horas) de una telenovela en español: Netflix, Amazon, Hulu, Univisión, Telemundo, RTVE, etc):</p> <p>Después de verla, ESCRIBE en tu cuadernillo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Usa el CUADERNILLO p.1 para ESCRIBIR Nombre de la <u>película</u>/la telenovela & <u>país</u> Nombre del <u>director</u>, el <u>año</u> Un <u>resumen</u> de la película / los episodios <u>Críticala</u>. ¿Te gustó? ¿Por qué? 	<p>Busca y lee 2 artículos de noticias:</p> <p>Busca 2 artículos diferentes vinculados a los 3 temas TRONCALES o 5 temas OPCIONALES de diferentes países. Aquí hay varios periódicos:</p> <p>www.bbcmundo.com www.elpaís.com www.lanación.com.ar www.eluniversal.com.mx www.eltiempo.com</p> <p>Léelos y escribe en tu cuadernillo lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> El nombre del <u>periódico</u> Título del artículo <u>Resumen</u> de artículo (en <u>TUS</u> propias palabras) <u>20 palabras nuevas</u> que no sabías antes

Presentación Google Slides con “SELFIES” y/u otras fotos ☺

**** ¡esta actividad es para la primera semana de clases! ****

Toma fotos de lo que haces este verano e inclúyelas en una presentación de Google Slides. Necesitas tener 6-8 fotos. Hay un límite de 3 palabras para cada diapositiva (slide).

- **ANTES de que empiece el año escolar, vas a compartir la presentación con kkahoun@wscloud.org**
- Menciona lo que hiciste, con quién hiciste las actividades, cuándo, dónde, etc...
- La presentación debe ser interesante e interactiva. Tus compañeros de clase te pueden hacer preguntas durante tu presentación.

No se permite utilizar ningún apunte escrito. Tienes que presentar y hablar naturalmente. Se recomienda que practiques lo que vas a decir sin escribir nada.

EL CUADERNILLO PARA GOOGLE VOICE:

□ GoogleVoice 3x: Cuéntame de tu verano

1 llamada en JUNIO – 1 llamada en JULIO – una llamada en AGOSTO

1. ¿Qué has hecho durante las últimas semanas? / ¿Qué harás la próxima semana?
3. ¿Te pasó algo interesante? Describe
4. Viajes/Trabajo/IB/Familia/Amigos/IB/Campamento de verano/IB/IB/IB ☺
5. Para organizar los pensamientos antes de llamar, escribe un máximo de 10 frases **IN**completas

JUNIO

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

JULIO

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

AGOSTO

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

VOCABULARIO DE LA TAREA DE LECTURA:

español	inglés
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

CRITERIOS PARA LA TAREA DE VERANO:

1. Ha completado **la tarea oral** _____ / 5
2. Ha completado **la tarea auditiva** _____ / 5
3. Ha completado **la tarea de lectura** _____ / 5
4. Ha completado **el vocabulario** _____ / 5
5. Lengua _____ / 20
6. Mensaje _____ / 20

Total _____ /60

(x2)	Criterio A: Lengua	(x2)	Criterio B: Mensaje
0	El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.	0	El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	<p>El manejo de la lengua es, en general, inadecuado.</p> <p>Se utiliza una variedad de vocabulario muy limitada, con muchos errores básicos.</p> <p>Las estructuras de las oraciones sencillas son muy pocas veces claras.</p>	1-2	<p>No se ha comunicado el mensaje.</p> <p>Las ideas son repetitivas y/o no pertinentes.</p> <p>El desarrollo de las ideas no es claro; la información complementaria es muy limitada y/o no apropiada.</p>
3-4	<p>El manejo de la lengua es limitado y, en general, ineficaz.</p> <p>Se utiliza una variedad de vocabulario limitada, con muchos errores básicos.</p> <p>Las estructuras de las oraciones sencillas son a veces claras.</p>	3-4	<p>Apenas se ha comunicado el mensaje.</p> <p>Las ideas son a veces repetitivas y/o no pertinentes.</p> <p>El desarrollo de las ideas es confuso; la información complementaria es limitada y/o no apropiada.</p>
5-6	<p>El manejo de la lengua es, en general, adecuado, a pesar de observarse muchas incorrecciones.</p> <p>Se utiliza una variedad de vocabulario un tanto limitada, con muchos errores.</p> <p>Las estructuras de las oraciones sencillas son en general claras.</p>	5-6	<p>El mensaje se ha comunicado en parte.</p> <p>Las ideas son pertinentes en cierta medida.</p> <p>El desarrollo de las ideas es a veces evidente; la información complementaria es a veces apropiada.</p>
7-8	<p>El manejo de la lengua es eficaz, a pesar de observarse algunas incorrecciones.</p> <p>Se utiliza una variedad de vocabulario de forma correcta, con algunos errores.</p> <p>Las estructuras de las oraciones sencillas son claras.</p>	7-8	<p>El mensaje se ha comunicado relativamente bien.</p> <p>Las ideas son en su mayor parte pertinentes.</p> <p>El desarrollo de las ideas es coherente; la información complementaria es en su mayor parte apropiada.</p>
9-10	<p>El manejo de la lengua es bueno y eficaz.</p> <p>Se utiliza una amplia variedad de vocabulario de forma correcta, con pocos errores de importancia.</p> <p>Las estructuras de algunas oraciones complejas son claras y eficaces.</p>	9-10	<p>El mensaje se ha comunicado bien.</p> <p>Las ideas son pertinentes.</p> <p>El desarrollo de las ideas es coherente y eficaz; la información complementaria es apropiada.</p>